**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**\_\_\_\_\_\_\_Хайдарова Лейла Рашидовна**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учитель английского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» г. Казани\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | Г.Казань, ул.Дубравная д.41 кв.7  89874190479  APPL12@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Хайдарова Лейла Рашидовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | В этой авторской работе поднимается вопрос о развитии эмоционального интеллекта на уроках английского языка, который мотивирует к изучению языка, играет важную роль в формировании языковых навыков и речевых умений, а также является важным условием для сбалансированного интеллектуального и эмоционального развития учащихся.  Цель работы: совершенствование методики развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках английского языка.  Задачи:  • раскрыть сущность эмоционального интеллекта;  • определить 5 ключевых областей эмоционального интеллекта;  • описать принципы развития составляющих эмоционального;  • предложить способы развития эмоционального интеллекта. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Сборник материалов IV Международной научно - практической конференции “Педагогическая инициатива”, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» , тема «Современные методы исправления ошибок в обучении иностранному языку», 21.01.2020 |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | IV Научно- исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век», «Гимназия №50» Кировского района г. Казани |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | V Международная научно-практическая конференция  «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  «Особенности современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС в условиях поликультурного образования » |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | VI Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство» |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) |  |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) |  |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, Диплом III степени. Конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса, финалист. Республиканская гуманитарная научно-практическая конференция «Глобализация - реальность современного мира», республиканский Диплом I степени, средний балл ЕГЭ по английскому языку 86б. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы), открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики |